

Текст

(1)Катерина Ивановна никогда ни на что не жаловалась, кроме как на старческую слабость. (2)Но я знал от соседки и от бестолкового доброго старика Ивана Дмитриева, сторожа при пожарном сарае, что Катерина Ивановна одна на белом свете. (3)Дочь Настя вот уже четвёртый год как не приезжает — забыла, значит, мать, а дни у Катерины Ивановны считанные. (4)Не ровён час, так и умрёт она, не повидав дочери, не приласкав её, не погладив её русые волосы «очаровательной красоты» (так говорила о них Катерина Ивановна).

(5)Настя присылала Катерине Ивановне деньги, но и то бывало с перерывами. (6)Как Катерина Ивановна жила во время этих перерывов, никому не известно.

(7)Однажды Катерина Ивановна попросила меня проводить её в сад, где она не была с ранней весны, всё не пускала слабость.

(8) — Дорогой мой, — сказала Катерина Ивановна, — уж вы не взыщите с меня, со старой. (9)Хочется мне вспомнить прошлое, напоследок посмотреть сад. (10)В нём я ещё девушкой зачитывалась Тургеневым. (11)Да и кое-какие деревья я посадила сама.

(12)Она одевалась очень долго. (13)Надела старый тёплый салопчик, тёплый платок и, крепко держась за мою руку, медленно спустилась с крылечка.

(14)Уже вечерело. (15)Сад облетел. (16)Палые листья мешали идти. (17)Они громко трещали и шевелились под ногами, на зеленеющей заре зажглась звезда. (18)Далеко над лесом висел серп месяца.

(19)Катерина Ивановна остановилась около обветренной липы, оперлась о неё рукой и заплакала.

(20)Я крепко держал её, чтобы она не упала. (21)Плакала она, как очень старые люди, не стыдясь своих слёз.

(22) — Не дай вам бог, родной мой, — сказала она мне, — дожить до такой одинокой старости! (23)Не дай вам бог!

(24)Я осторожно повёл её домой и подумал: как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!

(По К. Паустовскому)

1. В каком предложении говорится об отношении автора к Катерине Ивановне?

- 1) 22 2) 2 3) 24 4) 4

2. Какие типы речи представлены в предложениях 12—21?

- 1) описание
2) рассуждение и описание
3) повествование и рассуждение
4) повествование и описание

3. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

- 1) 5 2) 7 3) 17 4) 4

4. Из предложений 5—6 выпишите слово, образованное приставочным способом.

5. Из предложений 8—9 выпишите наречие.

6. Из предложения 24 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

7. Среди предложений 5—15 найдите простые односоставные безличные предложения. Напишите номера этих предложений.
8. Среди предложений 1—6 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.
9. Среди предложений 1—8 найдите сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Напишите номера этих сложных предложений.
10. Среди предложений 4—11 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексических повторов. Напишите номер этого предложения.
11. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания 1—10.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

«К.Г. Паустовский не поучает своих читателей, он только стремится быть понятым. Уже во втором предложении используется _____. Это имеет большое значение для характеристики героини. Особенности речи Катерины Ивановны: обращения, _____, _____ -- также подчёркивают замысел автора.

_____ «серп месяца» создаёт яркий образ. Описание осеннего вечера усиливает особую интонацию текста».

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) фразеологизм
- 3) ирония
- 4) метафора
- 5) парцелляция
- 6) вопросно-ответная форма изложения
- 7) экспрессивный повтор
- 8) риторический вопрос
- 9) восклицательные предложения