



РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД ■ ЗАДАНИЯ ВЕСЕННЕГО ТУРА

НОМИНАЦИЯ «ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» ■ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛ.

Задания оцениваются по десятибальной системе. Однако у вас всегда есть возможность набрать большее количество баллов. Для этого надо: указывать список использованной литературы, давать полные, развернутые, аргументированные ответы; хорошо оформлять свои работы.

ТЕСТ «В МИРЕ РУССКОГО СЛОВА: ЗВУКИ И БУКВЫ» (30 баллов)

1. В каком ряду во всех словах есть звук [в']?

- 1) виноград, прославьте, свекровь
- 2) виртуозный, выющийся, проверив
- 3) вентилятор, приготовьте, церковь
- 4) ветеринария, завтрак, бровь

2. Слова, в которых происходит озвончение согласных:

- 1) сдать, 2) надписать, 3) сбор, 4) шубка, 5) просьба.

 - 1) 1, 2, 5
 - 2) 1, 3, 5
 - 3) 3, 4, 5
 - 4) 2, 3, 4

3. Укажите количество звуков в слове «считать».

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 8

4. Неверное суждение:

- 1) звуки речи изучает фонетика
- 2) слова могут различаться только ударением
- 3) [ж], [ш], [с] – шипящие согласные звуки
- 4) в слове «сшить» буквы СШ передают один долгий звук [ш]

5. Слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

- 1) куча
- 2) жестоко
- 3) чудо
- 4) поёт

6. Укажите ряд слов, где количество букв превышает количество звуков:

- 1) большой, деньги
- 2) затишье, сыновья
- 3) ясный, помощь
- 4) глаза, меньше

7. В каком слове две буквы обозначают один звук?

- 1) заяц
- 2) шустрый
- 3) конь
- 4) дочь

8. Какие слова начинаются согласным звуком?

- 1) ястреб, 2) орёл, 3) гриф, 4) йогурт.

 - 1) 3, 4
 - 2) 1, 3
 - 3) 1, 2, 3, 4
 - 4) 1, 3, 4

9. В каком слове используется фонетический принцип орфографии, то есть «пишется, как слышится»?

- 1) безызвестный
- 2) домовой
- 3) прекрасный
- 4) росточек

10. В каком сочетании ударение переходит с существительного на предлог?

- 1) из листвы
- 2) из дому
- 3) из роз
- 4) из гранита

Примечание:

Ответы на тест оформите в виде таблицы из 10 ячеек. В каждую ячейку запишите номер выбранного варианта или вариантов. При проверке некорректно оформленных ответов могут быть допущены ошибки. Комментировать ответы на тест не нужно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЭРУДИТ (50 баллов)

1. Выделите в предложениях синонимы. Какие слова и почему могут входить в несколько синонимических рядов?

Яркое, ослепительное утро, и чуть-чуть морозит. Красок немного, но какие они яркие, сочные, интенсивные!

Автор картины – яркая, колоритная фигура.

К тому же и внешность у него – яркая, эффектная.

2. Некоторые видные учёные-лингвисты утверждают, что местоимения не составляют самостоятельной части речи. Почему?

3. Объясните значения слов с разными ударениями, составьте словосочетания.

Л вровый – лавр вый, гольный – уг льный, хар ктерный – харак рный, языков й – язык вый.

4. Выпишите из предложений словосочетания, зависимое слово в которых – глагол в неопределённой форме. Какие члены предложения могут быть выражены глаголом в неопределённой форме?

По собственному опыту знаю: с возрастом желание ездить, видеть, узнавать новое не исчезает.

Уже десятый час мы едем над Иссык-Кулем.

Два лебедя обучают птенцов добывать корм со дна.

На рябину прилетают кормиться дрозды.

5. Какие выразительные средства могут быть созданы с использованием имени прилагательного? Приведите примеры.

ЭССЕ (30 баллов)

Согласны ли вы со следующим высказыванием? Сформулируйте позицию автора. Изложите и аргументируйте свою точку зрения. Приведите примеры.

Верные слова не изящны, изящные слова не верны (*Лао-цзы*).

*Ждём ваших отзывов и предложений.
Желаем удачи!*